

FITXA DE L'EXPERIÈNCIA

TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA: Construcció de poliedres

Centre: INS Roseta Mauri (Reus)

Nivell: 2n ESO

Professional/s implicats: Xavier Falcó

Aplicació/aplicacions utilitzades: HP Reveal (abans dita Aurasma)

Breu contextualització de la situació educativa: El centre és un institut de secundària de màxima complexitat. A 2n d'ESO hi ha quatre grups heterogenis i un de diversitat.

Descripció de l'experiència (objectiu de l'activitat, desenvolupament...):

L'activitat ha consistit en mostrar el procediment de construir poliedres partint del seu desenvolupament pla.

A partir d'una fotocopia que conté el desenvolupament pla d'un poliedre (com ara un cub, un tetraedre, un dodecaedre i un icosaedre) els alumnes han utilitzat l'aplicació HP Reveal per veure com es construiria aquest. Quan s'enquadra la fotocòpia amb el dispositiu, ja sigui un mòbil o una tablet, es mostra una animació que ensenya els passos que s'han de seguir per construir-lo en 3D.

Què aporta l'ús de la RA/ RV? De quina manera promou la participació de l'alumnat?

La RA/RV obre tot un camp d'experiències i possibilitats que desperta en l'alumne un gran interès per aprendre. Elimina barreres i redueix la distància entre la teoria i la pràctica. Invita a què l'alumne se senti immers en el procés d'aprenentatge, fa que se senti protagonista i facilita la participació a tot l'alumnat.

Valoració de l'experiència:

L'experiència ha estat positiva. Veure l'interès que mostren els alumnes per l'ús de les noves tecnologies i com de receptius estan per ampliar coneixements serveix de recompensa en la nostra tasca diària.